АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Региональная экономика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(профиль) Обществознание, Экономика

Объем трудоемкости: 3

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Региональная экономика» является:

- формирование у студентов целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;
- изучение студентами теоретических, методологических и методических, основ региональной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;
- формирование у студентов научного представления о состоянии и перспективах развития регионов России.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Региональная экономика» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

– знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления региональной экономикой;
– изучение особенностей социально-экономического развития региональных хозяйственных систем;
– развитие аналитических способностей студентов;
– формирование умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития регионов и страны в целом;
– формирование основ для выявления региональных социально-экономических
– проблем и выработки практических навыков их решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Региональная экономика» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль, Обществознание, Экономика. «Региональная экономика» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.01) в соответствии с профилем подготовки «Обществознание».

Дисциплина «Региональная экономика» читается на 2 курсе в 4 семестре и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Основы экономики» и «История».

Дисциплина «Региональная экономика» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент». «Маркетинг», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 0BC7D81F155464F2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен с 13.10.2023 по 05.01.2025

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	**знает** закономерности и этапы исторического процесса; **умеет** аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие исторические факты; **владеет** навыками историко-экономического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы экономики России; - методами и приемами анализа экономических процессов в России с помощью стандартных теоретических моделей;
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	**знает** закономерности функционирования экономики на макро- и микроуровне; **умеет** раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из экономики России **владеет** методами анализа экономических процессов в России с помощью стандартных теоретических моделей;
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	**знает** основные особенности развития экономики России в переходный период к рыночной экономике **умеет** ориентироваться в российском экономическом процессе **владеет** приемами анализа экономических процессов в России с помощью стандартных теоретических моделей;
ПК-3 - способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности..	
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по обществознанию и экономике.	знает -знать цели, задачи и результаты экономических преобразований России умеет самостоятельно оценивать основные явления в экономике, владеет - навыками укрупненных макроэкономических расчетов
ИИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по обществознанию и экономике; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	ззнает основные направления экономических реформ в предстоящий период; **умеет** разъяснять политику правительства в области экономики и социальной сфере; **владеет** умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения

ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении обществознанию и экономике и приемами развития познавательного интереса.	**знает** об основных тенденциях социально-экономического развития России и основных методах их анализа и прогнозирования **умеет** описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; **владеет** умением подходить к событиям общественной и политической жизни, используя различные источники информации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ОФО.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			4
Контактная работа, в том числе:		**62,2**	**62,2**
Аудиторные занятия (всего):		**60**	**60**
Занятия лекционного типа		26	26
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		**6**	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		**0,2**	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**45,8**	**45,8**
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу и тестированию)		25,8	25,8
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль			
Зачет - 4 семестр			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**62,2**	**62,2**
	зач. ед.	**3**	**3**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	**Наименование разделов**	**Всего**	**Количество часов**			
			Аудиторная работа			**Внеаудиторная работа**
			ЛК	**ПЗ**	**ЛР**	**СРС**
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
1	Понятие территориальной организации производительных сил	14	4	4	-	6
2	Размещение производительных сил	14	4	4	-	6
3	Особые экономические зоны	14	4	4	-	6
4	Классификация экономической деятельности и методы анализа региональных хозяйственных структур	14	4	4	-	6
5	Макроэкономические показатели регионального развития	12	2	4	-	6
6	Финансы региона	14	4	4	-	6
7	Управление территориальным развитием	10	2	4	-	4
8	Диагностика и прогнозирование социально- экономического развития	9,8	2	2	-	5.8
	Итого по 4 семестру:	**101,8**	**26**	**30**	**-**	**45,8**
	Итого по дисциплине:	**101,8**	**26**	**30**	**-**	**45,8**

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор Махненко С.И., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий